



21 de Agosto de 2014

Estimados padres y tutores legales:

Durante muchos años hemos estado examinando maneras de mejorar las oportunidades educativas que ofrecemos a los estudiantes de las escuelas primarias dentro de la actual jornada escolar a la vez que hemos intentado abordar una cuestión recurrente con nuestros docentes: la falta de suficiente tiempo para planificar colaborativamente en iniciativas que incrementen el logro académico de los estudiantes.

Tratar dicha compleja cuestión ha sido difícil por muchas razones. Alargar la jornada escolar no es una opción viable y las restricciones fiscales que han existido en nuestro condado han dificultado que aumentara el número de docentes para ofrecer periodos adicionales en asignaturas no básicas (*non-core subjects*) dadas las muchas otras necesidades urgentes dentro de nuestro sistema escolar.

No obstante me siento muy emocionado ya que hoy hemos anunciado un proyecto piloto en las escuelas primarias de la zona North County que creemos que cambiará la perspectiva de educación primaria en nuestro condado. **Triple-E: Enhancing Elementary Excellence** (Triple-E: mejorar la excelencia en primaria) permitirá que los estudiantes amplíen sus horizontes a través de enseñanza temática y proporcionará a los docentes valioso tiempo para planificar en colaboración, lo que mejorará la enseñanza de las asignaturas básicas en todos los grados.

Triple-E está diseñado para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje mediante un enriquecedor método de proyectos (*project-based*) temáticos en los que el estudiante es el centro, a la vez que se aborda la cuestión recurrente de la falta de tiempo para planificar en colaboración entre los docentes. Mediante enseñanza relevante y con rigor, aumentando el acceso y mejorando las oportunidades, el proyecto también espera acelerar el ritmo con el que el sistema escolar apoya a todos los estudiantes y elimina todas las brechas.

Cada una de las nueve escuelas de la zona North County ha escogido uno de los cuatro temas en los que se puede centrar y recibirá enseñanza adicional basándose en esos temas. Dichos temas son:

- Programa de la Escuela Primaria del IB (*International Baccalaureate Primary Years Program*): escuela primaria Overlook
- STEM en Sociedad: Ferndale Early Education Center y las escuelas primarias Hilltop, North Glen y Park
- Artes y Humanidades: escuelas primarias Belle Grove y Brooklyn Park
- Estudios Globales: escuelas primarias George Cromwell y Linthicum

A partir del 29 de septiembre de 2014 todos los estudiantes en todos los grados participarán en una clase de una asignatura no básica adicional. Ninguno de los docentes de su niño/a cambiará. Los docentes de las asignaturas no básicas ya están contratados y se encuentran en el proceso de preparar lecciones educativas para dichas clases. Mientras su niño/a y sus compañeros/as participan en estas clases, los docentes de asignaturas básicas (*core subjects*) se dedicarán a la muy necesaria planificación en colaboración con el objetivo de mejorar el rendimiento en dichas asignaturas. Este tipo de planificación es crucial para el éxito académico ya que permite a los docentes compartir prácticas adecuadas y mejorar la forma en la que se abordan las necesidades individuales de cada estudiante.

Creo, sin lugar a duda, que este camino aportará beneficios a nuestros docentes y aún más importante, a nuestros estudiantes. Observaremos de cerca el progreso, no solamente en los logros en las nuevas áreas pero también en las asignaturas básicas. Es mi deseo que el éxito de este programa nos permita la expansión al resto del condado durante el curso siguiente.

La escuela de su niño/a le hará llegar más información a medida que se acerque la fecha de inicio. El éxito del programa, como en todos los programas e iniciativas, se basa en el trabajo en equipo del personal escolar, los padres, estudiantes y los socios en la comunidad. Les agradezco de antemano su apoyo.

Atentamente,



George Arlotto, Ed.D.
Superintendente Escolar

GA/bm